

Wahlpflichtfächer am Stiftsgymnasium Seitenstetten

Was sind Wahlpflichtgegenstände (WPG)?

Die gesamte Wochenstundenanzahl in den vier Jahren der Oberstufe beträgt 130, wobei ein Teil in Form von Wahlpflichtgegenständen **frei nach Interessen und Begabungen** wählbar ist. Am Stiftsgymnasium Seitenstetten sind es insgesamt **sechs Wochenstunden, jeweils zwei in der 6., 7. und 8. Klasse.**

- Wahlpflichtgegenstände haben denselben Rang wie alle anderen Pflichtgegenstände. Sie müssen **regelmäßig** besucht werden und werden **beurteilt**.
- Wahlpflichtfächer können auch negativ abgeschlossen werden, was eventuell eine Wiederholungsprüfung zur Folge hat. Aufsteigen mit einem Nicht genügend kann nur genehmigt werden, wenn das negative Wahlpflichtfach im nächsten Schuljahr auch gewählt wurde.
- Wahlpflichtfächer sind kein "Nachhilfeangebot". Für sie gibt es einen eigenen Lehrplan.
- Wahlpflichtgegenstände sind pro Schuljahr immer zweistündig und werden als Doppelstunden abgehalten.
- Es gibt regelmäßige Leistungsfeststellungen, auch Hausübungen sind möglich.

Vertiefende bzw. zusätzliche Wahlpflichtgegenstände & Dauer

Vertiefende WPG: Wenn der Wahlpflichtgegenstand bereits als Pflichtgegenstand besucht worden ist oder wird, handelt es sich um einen vertiefenden WPG (z.B. Pflichtgegenstand GWK und Wahlpflichtgegenstand GWK). Diese Wahlpflichtfächer können zweijährig besucht werden (d.h. in 6. und 7. Klasse), aber in manchen Fällen auch nur einjährig (in 8. Klasse).

Zusätzliche WPG: Kommt der gewählte WPG in der Studentafel als Pflichtgegenstand nicht vor, handelt es sich um einen zusätzlichen WPG (Italienisch, Spanisch, Informatik, NAWI-Labor), der für drei Jahre angeboten und besucht wird.

Wahl

Jedenfalls wählst du bereits in der 5. Klasse für die 6.+7. oder 6.-8. Klasse (3-jährige WPG). Die Wahl solltest du von deinen Interessen und Stärken abhängig machen. Im zweiten Semester der 5. Klasse bekommst du das Anmeldeformular für die WPG.

Ob ein Wahlpflichtfach tatsächlich abgehalten werden kann, hängt allerdings von der Anzahl der Anmeldungen ab.

Reifeprüfung

- Mindestens vierstündige Wahlpflichtgegenstände sind eigenständig maturabel.
- Wahlpflichtgegenstände können auch als Ergänzung zu einem dazugehörigen Pflichtgegenstand herangezogen werden, wenn die Summe der zur mündlichen Prüfung gewählten Prüfungsgebiete die geforderte Anzahl der Unterrichtsstunden nicht erreicht (z.B. WPG GWK zusätzlich zum Maturafach GWK).

Viel Spaß bei der Auswahl der Wahlpflichtfächer!

Inhaltsverzeichnis

Wahlpflichtfächer am Stiftsgymnasium Seitenstetten	1
Bildnerische Erziehung	3
Biologie.....	4
Chemie.....	5
Deutsch.....	6
Englisch	7
Französisch.....	8
Geographie und Wirtschaftskunde.....	9
Geschichte / Sozialkunde und Politische Bildung	10
Griechisch.....	11
Informatik	12
Italienisch	13
Latein	14
Mathematik.....	15
Musik.....	16
NAWI-LABOR.....	17
Philosophie und Psychologie	18
Religion	19
Spanisch	20

Bildnerische Erziehung

6.+7. Klasse oder 8. Klasse



Die Inhalte des Wahlpflichtfaches Bildnerische Erziehung beziehen sich auf die Sachbereiche bildende und angewandte Kunst, visuelle Medien und Umweltgestaltung sowie alltagsästhetische Objekte und Phänomene. Das Ziel des Wahlpflicht-Unterrichts ist, den Schülerinnen und Schülern gemäß ihren Interessen eine Erweiterung bzw. Vertiefung zu ermöglichen. Methodenvielfalt, unterschiedliche Materialien und Techniken werden angeboten. Praktisches Arbeiten, Reflexion, Dokumentation und Präsentationen der entstandenen Arbeiten sowie theoretische Auseinandersetzungen mit künstlerischen und kunstgeschichtlichen Themen stehen im Mittelpunkt.

Mögliche Themengebiete könnten sein:

- Grafik (grafisches Gestalten, Beispiele aus der Kunstgeschichte)
- Malerei (Techniken der Malerei, Beispiele aus der Kunstgeschichte)
- Plastik (plastische Gestaltungstechniken, Bildhauerei, Rauminstallationen)
- Architektur (zeitgenössische Architektur, Architekturgeschichte)
- Design (Designbegriffe, Arbeiten von Designerinnen und Designern)
- Fotografie (Themen und Techniken der Fotografie)
- Film und Video
(Entstehungsgeschichte des Films, Filmproduktionen, Filmanalyse)
- Digitale Medien, Computerkunst, Informationsdesign
- Besondere Aspekte der Kunstgeschichte (Bildgattungen, Themenstellungen)
- Auseinandersetzung mit Künstlerinnen und Künstlern
(Künstlerbiografien – Leben & Werkanalyse)
- Außereuropäische Kunst (z.B.: Islamische Kunst, asiatische Kunst)

Bildlinks:

1| Maria Lassnig, Detail, dorotheum.com, 2| Islamisches Ornament, flickr.com

3| Ernesto Neto, Skull, kurier.at, 4| Zaha Hadid, Berg Isel Schanze, itinari.com

Biologie

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

Im Wahlpflichtfach Biologie stehen Inhalte im Fokus, die nicht im regulären Oberstufen-Lehrplan vorkommen oder diesen sinnvoll ergänzen. Besonders wichtig ist die praktische Arbeit im Labor (Mikroskopieren, Sezieren, usw.), die Freilandarbeit und das selbstständige Erarbeiten und Präsentieren von Themen zur Vorbereitung auf eine mündliche Matura. Die Inhalte für den Lehrplan werden von SchülerInnen erarbeitet und ausgewählt. Möglich sind alle Themenfelder der Biologie und Medizin, wobei folgende Auswahl als konkrete Vorschläge dienen können:

Thema	Inhalt
Angewandte Botanik	Gartenbau, Gemüsebau, Obstbau, Obstbaumschnitt, Veredelungstechniken bei Obstbäumen, Pflanzenaufzucht, Landwirtschaft
Medizin	Fachgebiete der Medizin, Ausbildungsmöglichkeiten in der Medizin, Medizinstudium, Geschichte der Medizin, Besuch in einem Krankenhaus
Pharmazie & Phytopharmakologie	Grundlagen der Pharmazie, Entwicklung und Herstellung von Medikamenten, Pflanzen- & Kräuterheilkunde
Biotechnologie & Lebensmittelbiologie	Theorie und Praxis der biotechnologischen Lebensmittelerzeugung (Brotbacken, Sauerkraut, Milchprodukte, Bierbrauen, Essigherstellung)
Pathologie	Intensive Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Krankheitsformen, rechtliche und ethische Aspekte der Pathologie
Mikroskopie & Sektion	Mikroskopier-Workshop, Umgang mit Mikroskop und Binokular, Herstellung von verschiedenen Präparaten zur mikroskopischen Analyse
Verhaltensbiologie	Grundlagen der Verhaltensbiologie, Analyse ausgewählter Beispiele, aktuelle Forschungen, mögliche Exkursionen
Ökologie & Bodenkunde	Vertiefung der ökologischen Kreislauf-Konzepte, Boden- und Gewässeranalyse, Exkursionen, Lebensraum-Analysen (Tümpel, Wald,...)
Zoologie & Paläontologie	Veterinärmedizinische Grundlagen, Evolutionsbiologie der Tiere, Erdgeschichte und Paläontologie, Fossilien-Analysen, Exkursionen
Bewegungssystem	Skelett, Skelettmuskulatur, Herzmuskel, Bedeutung der Bewegung, Erkrankungen, Sezieren von Schweineherz, Besuch Physiotherapeut
Ernährung	Nährstoffe, Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe, Ernährungsformen, Verdauung, Erkrankungen, Ernährungstagebuch, Kochen/Backen
Körperhygiene & Umwelthygiene	Haut, Säureschutzmantel, Zähne, Nägel, Wirkung von Antibiotika, Lärm, Schadstoffe, Strahlung, Erkrankungen, Herstellung von Pflegeprodukten
Nachhaltigkeit & Ökologie	Lebensmittelverschwendung, Mikroplastik, Ressourcen, Müllvermeidung, Bio-Landwirtschaft, Ökologischer Fußabdruck, Massentierhaltung etc.
Schlaf und Regeneration	Bedeutung von Schlaf, Schlafphasen, Regeneration im Sport, Traumdeutung, Erkrankungen
Umgang mit Stress und psychisches Wohlbefinden	Stressformen, Prävention, Burnout, Bedeutung des Mikrobioms, Umgang mit Genussmittel, Psychosomatik, Erkrankungen, Zeitmanagement
Gesundheitsversorgung, Schulmedizin & Alternativen	Krankenkassen, Schulmedizin, TCM, Kräutertherapie, Orthomolekulare Medizin, Osteopathie, Kinesiologie
Epigenetik	Grundlagen der Genetik, genetischer Code, Einflussfaktoren, Erkrankungen, aktuelle Forschung und Anwendung

Chemie

8. Klasse

Laborpraktika und praktische Übungen in einem Chemielabor finden sich nicht nur im Chemiestudium, sondern sind Teil der einführenden Lehrveranstaltungen vieler verschiedener NAWI-Studienrichtungen (Biologie, Molekularbiologie, Pharmazie, Medizin, Veterinärmedizin, etc.). Das Wahlpflichtfach Chemie soll daher als Vorbereitung für den Alltag in einem Chemielabor dienen. Neben den notwendigen Sicherheitsaspekten, werden grundlegende Informationen zur Handhabung der Geräte und Chemikalien, sowie basale Mess- und Analysemethoden besprochen. Darüber hinaus werden inhaltliche Themen des regulären Chemieunterrichts der 7. und 8. Klasse wiederholt und vertieft. Ein Schwerpunkt liegt auch auf der Dokumentation und Protokollierung von Versuchen, sowie der Auswertung und Interpretation von Ergebnissen.

Mögliche Inhalte

Sicherheitsaspekte im Umgang mit Gerätschaften und Chemikalien

- Gefahrenkennzeichen, H- & P-Sätze
- Sicherheitseinrichtungen in einem Chemielabor
- Umgang mit Chemikalien und Gefahrgut
- Sicherer Umgang mit dem Gasbrenner

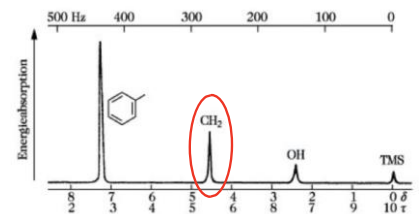


Anwendung von Messmethoden

- Übersicht über verschiedene Messmethoden
- Einüben basaler Messtechniken
- Bestimmung der Genauigkeit von Messungen, sowie Messunsicherheit und Schwankungsbreite

Trennverfahren

- Kennenlernen und anwenden der klassischen Trennverfahren
- Theoretisches Wissen zu modernen Trennverfahren

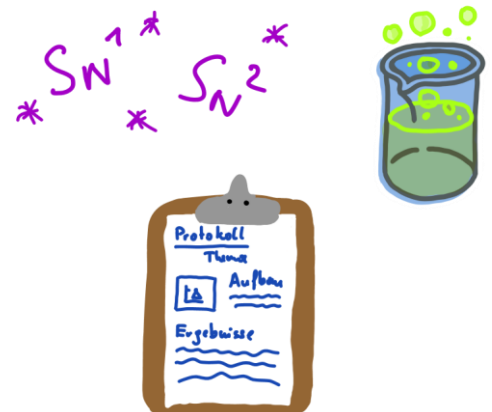


Analysemethoden

- Kennenlernen gängiger Analysemethoden und deren Einsatzgebiete
- Anwendung ausgewählter Analysemethoden (Titration, Nachweisreaktionen, elektronische Analysemethoden, etc.)

Chemische Synthese - Reaktionstypen in der Chemie

- Kennenlernen und Anwendung einfache Synthesereaktionen (anorganische und organische Chemie)
- Wiederholung und Vertiefung der Reaktionstypen



Dokumentation und Protokollierung

- Erstellen eines Laborprotokolls
- Richtiges dokumentieren von Versuchsbeobachtungen
- Auswertung und Interpretation von Ergebnissen

Deutsch

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

Mögliche Themen und Aktivitäten:

Hörspiele und Podcasts

Filmanalyse

Literarische Texte lesen, analysieren und diskutieren

- Kriminalliteratur
- Feministische Literatur
- Bestseller
- Exilliteratur
- Texte, die du gelesen haben solltest
- ...

Exkursionen und Veranstaltungen

- Theater- und Kinobesuche
- Poetry-Slam
- Literaturhäuser und Bibliotheken
- ...

Medien und Werbung

Journalistisches Schreiben

Kreatives Schreiben

Die Schwerpunktsetzung orientiert sich an den Interessen der Schülerinnen und Schüler, die dieses Fach wählen.

Englisch

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

Wanna join the WPG? You dunno?

Well, since it's called Wahlpflichtgegenstand it's up to you to come up with some topics you are interested in. To give you an idea what the WPG is about, here are some possible topics offered by your English teachers:

- **The English speaking world**

Scotland (*Ever taken part in a ceilidh?, Do you speak Scots?, ...*)

Wales (*Give a spoon as a token of love, virtual tours, ...*)

Ireland (*Explore the Emerald Island from Irish dancing to a love for potatoes*)

Canada (*Vancouver or Toronto?, Pancakes with or without maple syrup?, ...*)

The Western United States (*geography, traditions, literature, virtual tour, project for younger students, ...*)

Along Route 66 (*3429km through 8 different US states*)



- **Literature**

From short stories such as 'A Rose for Emily' to novels like 'The BFG', even occupying yourself with a dystopian trilogy (e.g. The Hunger Games) is possible.

Plunge into different genres and different parts of the history of literature.

- **Films**

Watching or shooting (short) films

Why not filming a really scaaaaaary gothic story or creating a new episode of Mr. Men/Little Miss or Peter Rabbit?

- **American vs. British English**

Different accents of English around the world.



- **Projects for other classes**

e.g. Harry Potter, Scotland, The Western United States, James Bond, Alice in Wonderland,...)

- **Food/drinks**

Why not try some 'haggis with tatties and neeps' and drink some 'Irish Bru'?

Let's bake some 'Welsh cakes' or shall we cook some 'NYC dirt'?

What about preparing 'a full English' or 'Toad in the hole'?

Find out whether 'Cream tea' should be enjoyed the Cornish or the Devon way.



- **Excursions**

Workshops at the American Embassy, field trip to a British restaurant or a drama workshop can possibly be arranged.

Caught ur interest? Yes? Then we hope 2 c u there!

Französisch

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

Die Schwerpunktsetzung im Wahlpflichtfach Französisch richtet sich nach den Interessen der Schüler*innen, die dieses Fach besuchen.

Mögliche Themen:

- Traditionen im französischsprachigen Raum (Feste, Feiertage, ...)
- Französische Küche (Spezialitäten kennen lernen, Rezepte kochen)
- Theaterstück einstudieren, Rollenspiele, einen Film in französischer Sprache drehen
- Lektüre von Literatur, aber auch aktuellen Zeitungsartikeln
- Französische Filme und Musik (aktuelle Hits)
gemeinsamer Kinobesuch, Filmnachmittag
- Austausch mit französischen Schülern (E-Mail, Skype, e-twinning, TEAMS ...)
- Projekt für andere Klassen (spielerisches Kennenlernen der französischen Kultur)
- Sprachreisen vorbereiten
- Alltagssituationen spielerisch üben, Sprachspiele
- Konversation
- Landeskunde - Geografie, Geschichte, Politik, aktuelle Ereignisse, Kultur ...

Das Team der Romanist*innen freut sich auf dich!

Geographie und Wirtschaftskunde

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

Mögliche Themen und Aktivitäten:

Naturkatastrophen

- Aktuelle Beispiele
- Prognosemöglichkeiten und Schutzmaßnahmen
- Naturkatastrophen in Industrie- und Entwicklungsländern hinsichtlich ihrer Auswirkungen vergleichen
- Österreich: spezielle alpine Naturgefahren

Aktuelle Themen der Geographie

- Aktuelle Trends in den Wirtschaftssektoren (Tourismus, Industrie ...)
- Beschäftigung mit aktuellen geographischen Ereignissen (Naturkatastrophen, Wirtschaft, Migration ...)
- Gesellschaft im Wandel

Exkursionen, Betriebsbesichtigungen und Projekte

- Stadtgeographische Exkursion nach Wien
- Besichtigung von Betrieben in der Region
- Wirtschaftsmuseum und Haus der EU
- Kooperationen mit Fachhochschulen (z.B. Thema Marketing)

Länderkunde spezial

- Topographische, ökonomische und politische Einblicke in ein Land bzw. eine Ländergruppe erhalten
- Kulturelle Besonderheiten (Sprache, Traditionen, Religion ...)

Unternehmerführerschein

- Bei Interesse können einzelne Module des Unternehmerführerscheins absolviert werden

Klimawandel und Nachhaltigkeit

- Folgen des Klimawandels in den Bereichen Wirtschaft, Bevölkerung, Migration ...
- Auswirkungen des Klimawandels auf Österreich
- Nachhaltiges Wohnen und Konsumieren

Die Schwerpunktsetzung orientiert sich an den Interessen der Schülerinnen und Schüler, die dieses Fach wählen.

Geschichte / Sozialkunde und Politische Bildung

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

<p>Geschichte</p>		<p>von der Antike bis zur Gegenwart von der Regionalgeschichte bis zur Weltgeschichte aus verschiedenen Perspektiven</p>
<p>Sozialkunde</p>		<p>Geschichte des Zusammenlebens Alltags- und Identitätsgeschichte Mentalitätsgeschichte</p>
<p>Politische Bildung</p>		<p>Monarchie Demokratie Diktatur Menschenrechte</p>
<p>Rolle der Medien</p>		<p>Bild, Flugschrift, Zeitung Film, Radio, Fernsehen Internet, Social Media</p>
<p>Rechtsordnung u. Menschenrechte</p>		
<p>Erinnerungskultur und Oral History</p>	<p>Zeitzeugengespräche</p> 	
<p>Erwerb von Kompetenzen</p>	<p>Arbeit mit Quellen, ...</p> 	
<p>Geschichte vor Ort</p>		<p>Exkursionen und Lehrausgänge</p>

Griechisch

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

XAIPETE!

Für alle Freunde und Freundinnen der griechischen Sprache bieten wir im Wahlpflichtfach Griechisch ein abwechslungsreiches Programm. Griechisch bietet, ausgehend von Originaltexten, sehr viele Möglichkeiten, sich mit Themen der Antike und der Gegenwart auseinanderzusetzen. Die Themen werden von der Lehrperson gemeinsam mit der Schülergruppe nach Interesse ausgewählt.

Mögliche Inhalte:

- i. Vergleich antiker Quellen mit Filmen, Literatur, Kunst, ...
- ii. Erstellung einer Miniausstellung oder Filmsequenz zu einem passenden Thema
- iii. Exkursionen (Ephesumuseum, Kunsthistorisches Museum, Papyruseum, Ausstellungen, ...)
- iv. Einübung und Aufführung eines Theaterstücks (Promulgation, Kabarett, ...)
- v. Vertiefung in den Fachwissenschaften (Medizin, Jus, Musik, ...)
- vi. Griechische Küche
- vii. Griechische Zitate, Redewendungen
- viii. Antike Handschriften lesen lernen
- ix. Vertiefung in die Mythologie
- x. ...

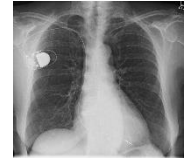
Informatik

6. bis 8. Klasse

Wer sich für das Wahlpflichtfach Informatik entscheidet, belegt dieses von der 6. bis zur 8. Klasse im Ausmaß von je **zwei Wochenstunden**. Die nachfolgend aufgelisteten Themen sind dabei vorgesehen.

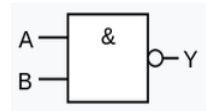
Informatik, Mensch & Gesellschaft

- Welche Meilensteine hat die Informatik in ihrer Geschichte durchlaufen?
- Welche Risiken und Potenziale birgt die Verarbeitung großer Datenmengen?
- Welche ethischen, politischen und wirtschaftlichen Aspekte gibt es zu bedenken?
- Was ist eine digitale Signatur und wie funktioniert sie?
- An welchen Grundsätzen orientiert man sich bei Datenschutz und Datensicherheit aktuell?
- Wie funktioniert Datenverschlüsselung und woran erkennt man sichere Methoden?



Informatiksysteme

- Was bedeutet es, dass Computer „nur 0 und 1 verstehen“?
- Aus welchen Bauteilen besteht ein Computer und wie spielen diese zusammen?
- Was braucht es, dass elektronische Bauteile schließlich rechnen können?
- Welche Möglichkeiten hat man mit alternativen Betriebssystemen?
- Wie sind Netzwerke aufgebaut und wie richtet man ein Netzwerk ein?
- Wie kommen in einem Videotelefonat Bild und Ton zum Gesprächspartner?



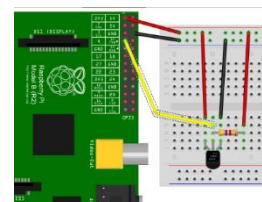
Angewandte Informatik

- Wie kann man professionelle Textverarbeitung betreiben und welche Alternativen zu bekannten Textverarbeitungsprogrammen gibt es?
- Wie verwaltet man Literaturquellen und wie zitiert man sie in wissenschaftlichen Texten?
- Wie erstellt man Webseiten mit einem ansprechenden Layout?
- Was braucht man, damit man selbst erstellte Webseiten im Internet abrufen kann?
- Wie erstellt man Webformulare und wie verknüpft man sie mit Datenbanken?
- Wie erstellt man Kalkulationsmodelle und wie kann man ihre Darstellung aufwerten?

Praktische Informatik

- Wie betreibt man professionelle Textverarbeitung?
- Was ist ein Algorithmus?
- Wie werden Farben dargestellt und Bilder erzeugt?
- Wie kann man mit Programmiersprachen (Java, Python) Programme erstellen?
- Wie kann man graphische Benutzeroberflächen programmieren?
- Wie steuert man Robotik-Bauteile und Sensoren an?
- Wie erstellt und verwendet man Datenbanken?

```
1 public class HelloWorld {  
2     public static void main(String[] args) {  
3         System.out.println("Hello World!");  
4     }  
5 }
```



Italienisch

6. bis 8. Klasse



Lernziel des dreijährigen WP-Gegenstandes ist die Vermittlung von Sprachkenntnissen, die für die alltägliche Unterhaltung und einfache Lektüre ausreichen (Kompetenzniveau A2).

Weiters werden den SchülerInnen Grundkenntnisse in Landes- und Kulturkunde des Landes vermittelt.

Warum eine zusätzliche Fremdsprache?

- Erwerb einer Zusatzqualifikation, die die Berufschancen erhöht.
- Spätere Zeitersparnis, wenn Sprachen im Rahmen eines Universitätsstudiums bzw. an Fachhochschulen erweitert werden müssen.
- Diesen Sprachen basieren auf Latein, sodass auf bereits erworbenem Wissen aufgebaut werden kann.
- Einblick in einen neuen Kulturraum und Verständnis für neue Denk- und Lebensweisen.

Was wird geboten?

- Abwechslungsreicher Unterricht mit Methodenvielfalt: Lernspiele, spielerische Aktivitäten, Dialoge, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Einsatz von verschiedenen Medien
- Informationen über das Land, seine Bewohner und deren Feste und Bräuche
- Praxisorientierter Unterricht: zum Beispiel gemeinsames Kochen und Singen
- Schwerpunktsetzung in der mündlichen Kommunikation



Was wird verlangt?

- Regelmäßige Anwesenheit
- Aktive Mitarbeit
- Schriftliche Hausübungen
- Keine Schularbeiten, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

Warum Italienisch?

- Italien ist nach Deutschland der weltweit zweitwichtigste Wirtschaftspartner Österreichs und drittwichtigste österreichische Exportdestination nach Deutschland und den USA.
- Als Nachbarland Österreichs ist Italien das zweitbeliebteste Urlaubsland der Österreicher nach Österreich selbst.
- Italienisch ist die Sprache der Musik (Dynamik, Rhythmik etc.).
- Auch das italienische Essen ist aus dem österreichischen Raum nicht mehr wegzudenken.
- Die geografische Nähe zu Italien erleichtert das Praktizieren und Vertiefen der Sprachkenntnisse und erfordert keine lange Anreise.
- Auch im Sport spielt Italien eine große Rolle z.B. Formel 1, Fußball, ...
- Italienisch ist die Sprache, die dem Latein am ähnlichsten ist.
- Gekoppelt mit der Romreise wird ein mehrtägiger Aufenthalt in der Toskana (Florenz, Pisa, Siena, ...) für SchülerInnen des Wahlpflichtfaches Italienisch angeboten.



Latein

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

SALVETE!

Für alle AMICI AMICAEQUE der lateinischen Sprache bieten wir im Wahlpflichtfach Latein ein abwechslungsreiches Programm. Latein bietet, ausgehend von lateinischen Originaltexten, sehr viele Möglichkeiten, sich mit Themen der Antike und der Gegenwart auseinanderzusetzen. Die Themen werden von der Lehrperson gemeinsam mit der Schülergruppe nach Interesse ausgewählt.

Mögliche Inhalte:

- i. Vergleich antiker Quellen mit Filmen, Literatur, Kunst, ...
- ii. Erstellung einer Miniausstellung oder Filmsequenz zu einem passenden Thema
- iii. Exkursionen (die Römer in Wien, Carnuntum, Donaulimes, Kunsthistorisches Museum, Ausstellungen, ...)
- iv. Einübung und Aufführung eines Theaterstücks (Promulgation, Kabarett, ...)
- v. Vertiefung in den Fachwissenschaften (Medizin, Jus, Musik, ...)
- vi. Latine loquamur – lateinischer Smalltalk
- vii. Römische Küche
- viii. Lateinische Zitate, Redewendungen
- ix. Lateinische Inschriften im Stift Seitenstetten und seine Geschichte
- x. Antike Handschriften lesen lernen
- xi. ...

Mathematik

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

Du beschäftigst dich gerne mit mathematischen Fragestellungen? Du möchtest dein mathematisches Wissen vertiefen und Teilgebiete der Mathematik, die über den Kernstoff der Oberstufe hinausgehen, kennenlernen? Dir schwebt nach der Matura ein Studium im technischen/naturwissenschaftlichen Bereich vor und du möchtest bereits jetzt einen Einblick in die „höhere“ Mathematik erhalten? Dann ist das WPF Mathematik das Richtige für dich!

Mathematische Inhalte:

Die Themen werden je nach Interesse der Schülergruppe und Lehrperson ausgewählt.

Beweisen: Lerne verschiedene Beweisverfahren kennen, wie z.B. den *indirekten Beweis* dafür, dass $\sqrt{2}$ eine irrationale Zahl ist, dass es unendlich viele Primzahlen gibt, ...

Mathematik in der Natur und Kunst: Die Fibonacci-Zahlen finden sich als Muster in verschiedenen Pflanzen oder Tierpopulationen, der goldene Schnitt macht Kunstwerke für uns besonders schön und ästhetisch. Entdecke diese und noch weitere erstaunliche Erscheinungen der Mathematik.

Kryptographie, Zahlentheorie: Die Verschlüsselung und Entschlüsselung von Daten ist nicht erst seit der Erfindung des Internets von enormer Bedeutung. Schon Caesar wusste seine Nachrichten geheim zu überbringen... Lerne historische und moderne Verschlüsselungsverfahren kennen.

Denksport: Löse knifflige Rätsel und schule dein logisches und räumliches Denken mit unterschiedlichsten "Kopfnüssen".

Kombinatorik (Abzählprobleme): Beginnt ein Rätsel mit dem Satz "Wie viele Möglichkeiten gibt es" ist es automatisch kombinatorisch. Vertiefe dein Wissen anhand von neuen, komplexeren Fragestellungen.

Spieltheorie: Im Spiel versucht jeder, besser und klüger zu sein als der andere. In der Spieltheorie versucht man herauszufinden, was passieren kann, wenn das alle Spieler versuchen, und zwar nicht nur in einem Spiel, sondern in vielen Bereichen unseres Lebens.

Wirtschaftsmathematik

Vertiefung der Differential- und Integralrechnung

...

Exkursionen:

Je nach Thema zu einer Vorlesung an die Universität, ins Haus der Mathematik nach Wien, zu Vorträgen, ...

Musik

6.+7. Klasse oder 8. Klasse

Die Schwerpunktsetzung im Wahlpflichtfach Musik richtet sich nach den Interessen der Schüler*innen, die dieses Fach besuchen.

Mögliche Themen:

- Gesangsensemble (mehrstimmiger Popchor) und Stimmbildung
- Organisation des Abschlusskonzerts
- Tontechnik: Umgang mit Mikrofon, Mischpult, Hall, ...
- Filmmusik/Musical/Songwriting/Instrumentieren/Arrangieren
- Dirigieren: Grundkenntnisse der Orchester- und Chorleitung
- Stomp-Projekt: Musik und Rhythmus mit Alltagsgegenständen
- Intensive Auseinandersetzung mit einem Musikstück eigener Wahl (hören, lesen, analysieren, interpretieren, selbst musizieren) – ERLEBNIS MUSIKHÖREN
- Musikprojekte organisieren
- Generalprobenbesuch
- Ensemblesmusizieren
- Kreative Auseinandersetzung mit Musik

Das Team der Musikerzieher*innen freut sich auf dich!

NAWI-LABOR

6. bis 8. Klasse

Du experimentierst gerne? Du setzt Theorie gerne in der Praxis um? Du hältst Naturwissenschaften nicht für Teufelswerk? Dann bist du beim fächerübergreifenden Wahlpflichtfach NAWI genau richtig!

Kombiniert werden die Fächer **Physik, Biologie** und **Chemie**. Gemeinsam ist ihnen der typische praxis- und experimentorientierte Zugang der Naturwissenschaften. Pro Unterrichtsjahr werden zwei der drei Fächer jeweils ein Semester lang von einem Spezialisten für das jeweilige Fach unterrichtet. In der 6. Klasse Physik und Biologie, in der 7. Klasse Chemie und Biologie und in der 8. Klasse Physik und Chemie. Die folgenden Listen an möglichen Inhalten sind die gekürzten Versionen einer intensiven und ergiebigen Ideensammlung. Die Langversionen sind bei den einschlägigen Fachkollegen erhältlich.

Mögliche Inhalte – Chemie

NAWI wird bunt – Emissions- und Absorptionsspektrum und deren Anwendung
NAWI wird bunter - natürliche S/B-Indikatoren und deren kulinarische Anwendung
NAWI macht sauber – Seifen und Tenside
NAWI outdoors – Messen von verschiedenen Umweltfaktoren und deren Bedeutung
NAWI holt Luft – die unterschiedl. Gase der Atmosphäre, deren Eigenschaften und Bedeutung
NAWI ... – Kunststoffe, deren Herstellung und Anwendung
NAWI braut Bier – Bierherstellung zuhause & in der Brauerei –fächerübergreifend mit Biologie
NAWI bäckt Brot – theoretische & praktische Brotherstellung –fächerübergreifend mit Biologie

Mögliche Inhalte – Physik

NAWI unter Spannung – elektrische Stromkreise im Alltag
NAWI steuert Chips – Elektronik in der Praxis
NAWI macht Sport – Sportphysik und Sportphysiologie
NAWI blickt durch – optische Geräte und ihre Grundlagen
NAWI meets Biologie – Biophysik
NAWI goes Kosmos – Kosmologie vom Big Bang bis zur dunklen Materie
NAWI in Bewegung – Geschwindigkeiten und Bewegung
NAWI bremst aus – Fahrphysik

Mögliche Inhalte – Biologie

NAWI bringt Früchte – Outdoor-Baumschnitt und eigene Bäume ziehen.
NAWI goes Green – Gartenbau und Gemüseproduktion
NAWI's Anatomy – Medizin, Medizinstudium und die Arbeit als Mediziner:in
NAWI checkt Pillen – Pharmazie und Medikamentenanalyse
NAWI am Mörser – Pflanzenheilkunde und DIY-Pharmazeutika aus dem Kräutergarten
NAWI schaut genau – Mikroskopieren und Sezieren
NAWI bestimmt – Bäume und Sträucher im Winter
NAWI spinnt – Achtbeiner unter sich
NAWI want's Moor – das Hochmoor im Detail
NAWI macht Sauerkraut – biotechnische Verfahren bei der Nahrungsmittelproduktion

Philosophie und Psychologie

8. Klasse

Grundsätzlich können alle Themen aus Psychologie und Philosophie als Themen behandelt werden. Damit sind alle Themen, die das menschliche Erleben und Verhalten, sowie alle großen Fragen der Menschheit möglich.

Die Wahl der Themen wird üblicherweise von den Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit der lehrenden Person vorgenommen, wobei auf die Interessen der Gruppe eingegangen wird.

Hier sind einige mögliche Themen, die in den letzten Jahren behandelt wurden.

- Entwicklungspsychologie (kognitive, psychosoziale, moralische,...)
- Seelische Gesundheit und Krankheit, Stress, Stress Management
- Emotionen – Frustration, Aggression, Gewalt
- Humanökologie und Umweltethik
- Philosophische Geschlechtertheorien
- Recht auf Leben – Recht auf Sterben
- Sein eigenes Leben träumen – über Fragen der Lebensgestaltung nachdenken
- Transgender und Intersexualität – Leben zwischen den Geschlechtern
- Wahrheit und Lüge
- Wie Sprache unser Denken formt und unser Handeln beeinflusst
- Körpersprache (Hoch- Tiefstatus, Proxemik, Mimik / Gestik, Körperhaltung,...)
- Was ist Liebe? (Fortpflanzung, Romantik, Freundschaft,...)
- Verschwörungstheorien – wie entstehen sie und warum glauben Menschen daran
- Philip Zimbardo – wie gewöhnliche Menschen zu Monstern werden – oder zu Helden
- Transaktionsanalyse – wie kann Kommunikation spielchenfrei gelingen
- Was ist der Sinn des Lebens



Religion

8. Klasse



Themen und Inhalte
Sinnfrage: SinnZentrum Salzburg
Schöpfungsverantwortung-Ökologie: Laudato si; ChurchForFuture
Bibel: Bibelwelt Salzburg – Ausstellung; Übersetzungen (Stiftsbibliothek), Sprachen der Bibel: Hebräische Sprache; Wie kann ich die Bibel verstehen? Verschiedene Auslegungen
Gebet und Glaube: Formen des Gebetes; Gebet und Meditation; Stundengebet im Stift Seitenstetten; Die Gottesfrage; Gott und das Leid?
Religiöser Fanatismus: Referat für Weltanschauungsfragen
Kirche an den Rändern: Caritas, youngCaritas; Vincirast; Gefangenenseelsorge; Armenausspeisung (Elisabethinen Linz); Karmeliten/Jugendkirche; Emmaugemeinschaft; Volontariat Jugend Eine Welt; Solvodi; Sr. Maria Schlackl
Ethik: Lebensanfang und Lebensende; Organtransplantation; Wirtschaftsethik; Ethik und Sport
Kirchenmusik: Kirchenmusik: Einblick in klassische und moderne Werke; Blick in die Orgel
Weltkirche: Begegnung mit Missionar/in
Pastorale Felder: Krankenhaus-Pastoral; Betriebsseelsorge; Pfarrpastoral; Jugendpastoral; Notfallsseelsorge; Telefonseelsorge
Beziehung leben: Beziehung-Ehe- Familie; Verschiedene Lebensentwürfe; Familienberatung
Sakramente: Stärkung in besonderen Lebensabschnitten und Lebensübergängen
Sterben-Tod-Trauer: Möglichkeiten der Begleitung in Sterben- Tod und Trauer; Hospiz und Palliativ Linz
Weltreligionen: Gebetsstätten, ...
Kirche und Kunst: Digitale Animationen; Kirchenbaustile im Wandel der Zeit (Karlskirche, UNO-City Kirche Wien, Tuchmacherkirche Linz, St. Franziskus Wels); Kunstinstallationen; Diözesanmuseum; Religiöse Kunst in der modernen Galerie im Stift Seitenstetten
Orden: Gespräche mit Ordenschristen verschiedener Generationen, Oberinnen und Äbten/Äbtissinen
Faszinierende Biographien: So meistern Menschen ihr Leben aus dem Glauben

Spanisch

6. bis 8. Klasse

- **Ziel ist das Niveau A2:** Man kann sich in alltäglichen Gesprächen (z.B. im Urlaub, bei einem Auslandsaufenthalt) verständlich ausdrücken, Informationen erfragen und unmittelbar auf die Gesprächspartner reagieren. Zum Abschluss kann auch mündlich maturiert werden.
- **Themen:** Einkaufen und Essen, Schule und Freizeit, Familie und Freunde, Reisen planen, Kulturkunde (Spanien und Lateinamerika), Feste und Traditionen
- **Unterrichtsgestaltung:** Lehrwerk *Nuevas Perspectivas* sowie Zeitungsartikel, Lernkrimis, Comics, Lieder, Kurzvideos und -filme sowie Spiele; der Schwerpunkt liegt auf der mündlichen Kommunikation
- **Zusatzaktivitäten:** Kochworkshop, Salsakurs, Einladung von Native-speaker, Exkursionen zu spanischsprachigen Events
- **Notenzusammensetzung:** regelmäßige Anwesenheit, Mitreden, Mitdenken, Motivation, schriftliche Hausübungen, repasitos y repasos (kleinere und größere Wiederholungen)

Ideal für Schüler_innen,

- die offen und kommunikationsfreudig sind
- die die bisherigen Sprachfächer gerne besuchen
- die von ihrem Vorwissen aus den Sprachfächern weiter profitieren möchten
- die ihr Sprachenrepertoire mit Spanisch erweitern möchten
- die an der Geschichte und Kultur Spaniens und Lateinamerikas interessiert sind



Die spanische Sprache hat einiges zu bieten!

- Sie ist die weltweit am zweithäufigsten gesprochene Muttersprache (nach Mandarin). Zwischen 400.000 und 450.000 Menschen sprechen Spanisch.
- Sie ist in 21 Ländern offizielle Landessprache.
- Sie ist in Lateinamerika die wichtigste Verkehrssprache – gerade für den Auslandszivildienst oder ein Freiwilliges Soziales Jahr können Kenntnisse des Spanischen dort sehr wichtig sein.
- Auch in den USA steigt die Bedeutung, für 13 % der Einwohner ist Spanisch die Muttersprache.
- Spanisch gehört zu den romanischen Sprachen, hat viele Parallelen zum Französischen, ist aber was die Aussprache anbelangt etwas einfacher.
- Als Wirtschaftssprache wird Spanisch immer wichtiger, gerade auf dem asiatischen Markt.
- Spanien ist eines der beliebtesten Urlaubsziele der Österreicher.
- In der Musikszene nimmt Spanisch einen sehr großen Stellenwert ein (s. Sommerhits der letzten Jahre).
- Spanisch ist eine Sprache mit Charakter – feurig und leidenschaftlich. 😊

¡Me encantaría conoceros en la clase de español!